



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГРАД» ГОРОДА ТЮМЕНИ

ул. Ставропольская, д. 11а/1, г. Тюмень, 625062

тел./факс: 8 (3452) 32-88-09

Программа принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
19 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Град»
города Тюмени
Гиносян Э. Н.
19 08 2019 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАУ ДО ДЮЦ «ГРАД» ГОРОДА ТЮМЕНИ
на 2019 – 2022 гг.**

Разработчик:
Методист,
Ильина Наталья Александровна

Тюмень, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы МАУ ДО ДЮОЦ «Град» города Тюмени охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую ответственность, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованной со стороны государства и общества.

Все образовательные учреждения реализует одновременно с образовательной деятельностью и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием детей. В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Социальные факторы остаются одной из основных причин формирования личности ребенка. К негативным факторам можно отнести:

- семейное неблагополучие;
- снижение воспитательного воздействия семьи;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- алкоголизм, наркомания, фаббинг.

В этих условиях наиболее актуальным становится усиление воспитательного воздействия через следующие мероприятия:

- активную пропаганду здорового образа жизни (проведение и участие в соревнованиях различного уровня, проведения привлекательных, доступных спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий);
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для полной самореализации личности;
- развитие социально-педагогической деятельности в социуме.

В МАУ ДО ДЮОЦ «Град» города Тюмени особое внимание уделяется педагогическим коллективом проблемам воспитания, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮОЦ «Град» города Тюмени обладает высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, способствует сохранению семейным отношениям и военно-патриотическим традициям.

Традиционными ежегодными мероприятиями в учреждении стали:

- Акция, посвященная Дню Победы, «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Городской День призывника;
- Городской турнир по армейскому рукопашному бою «Призыв»;
- День народного единства и примирения «Мы едины»;

- Марш-бросок «Зеленый десант»;
- Марш-бросок, посвященный началу контрнаступлению советских войск под Москвой;
- Первенство города Тюмени по армейскому рукопашному бою «Патриоты России»;
- Семейный туристический выезд школы выживания «Гурино».

Создание воспитательной программы поможет нам совместно с общеобразовательными школами подойти к решению задач воспитания, так как наши воспитанники проводят в общеобразовательной школе большую часть дня, а затем после уроков приходят на занятия в спортивные объединения, которые их выбору предлагает МАУ ДО ДЮОЦ «Град» города Тюмени.

Нормативной основой воспитательной деятельности в учреждении являются:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Закон ТО от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка»;
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 13.01.01 № 244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 03.05.2002 № 15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы:

Создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи программы:

1. Создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения обучающихся к учебному процессу в освоении различных видов спорта;

2. Сформировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;

3. Развить инициативу и самостоятельность;

4. Стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей в каждом ребенке;

5. Привить личную ответственность за общее дело коллектива, воспитывать чувство самоконтроля, дисциплины и организованности.

6. Способствовать сплочению коллектива, формированию доброжелательного отношения между обучающимися;

7. Создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Сроки реализации программы: 2019-2022 годы.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

1. Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

2. Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

3. Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

4. Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера закрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность (“Школа – мой дом!”).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Воспитательная программа включает в себя 4 сквозных раздела:

Раздел 1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

Раздел 2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Раздел 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

Раздел 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в МАУ ДО ДЮОЦ «Град» города Тюмени состоит в том, что педагог может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

Содержание раздела 1.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

Данный раздел способствует социализации обучающихся, содействует формированию у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Задачи:

– Способствовать формированию системы взглядов, принципов, убеждений, нравственных ценностей, определяющих возложенные на гражданина обязанности по вооруженной защите государства;

– Способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

– Мотивировать к военной службе.

План мероприятий раздела 1

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Реализация образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	В течение года	Педагоги
Анкетирование родителей «Досуг моего ребенка»	Сентябрь	Зам. директора, педагоги
Информационный час, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги
Проведение конкурсов творческих работ обучающихся, приуроченных к праздничным датам	В течение года	Зам. директора, методист, педагоги
Встреча с ветеранами ВОВ	В течение года	Педагоги
Организация и проведение марш-броска, посвященного началу	Январь	Зам. директора, методист,

контрнаступлению советских войск под Москвой		педагоги
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение городского Дня призывника	Апрель	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение акции, посвященной Дню Победы, «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май	Зам. директора, методист, педагоги
Участие в параде, посвященному Дню Победы.	Май	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение экскурсий и походов, посвящённых изучению родного края, его истории и культуре.	Июнь, август	Зам. директора, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника	Август	Зам. директора, методист, педагоги

Ожидаемый результат раздела 1:

- Обучить основным нравственным правилам и нормам;
- Сформировать представление о базовых российских ценностях – идеях и правилах;
- Способствовать определению поступков на «хорошие» и «плохие»;
- Содействовать уважительному отношению к старшим, к традициям семьи, центра и общества, к чести и достоинству других людей;
- Содействовать участию в добровольной помощи, заботе и поддержке по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- Способствовать соблюдению правил вежливого, приличного поведения («волшебные слова», этикета) в общественных местах.

Содержание раздела 2.

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Данный раздел нацелен на создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- Совершенствовать и реализовать систему развития детской одаренности и творческих способностей молодежи;
- Развить и реализовать систему мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

План мероприятий раздела 2

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Реализация образовательных программ, направленных на	В течение года	Педагоги

всестороннее развитие личности и достижение личных результатов обучающихся		
Участие в соревнования (конкурсах) различного уровня	В течение года	Зам. директора, методист, педагоги
Награждение и присуждение разрядов, публичное признание талантливых обучающихся	В течение года	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение первенства города Тюмени по армейскому рукопашному бою «Патриоты России»	Ноябрь	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение городского турнира по армейскому рукопашному бою «Призыв»	Апрель	Зам. директора, методист, педагоги

Ожидаемый результат раздела 2:

- Сформировать у воспитанников устойчивую потребность к здоровому образу жизни, необходимые физические и психические качества личности;
- Содействовать результативности обучающихся во время участия на соревнованиях (конкурсах).

Содержание раздела 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

Данный раздел направлен на создание условий для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- Совершенствовать и реализовать систему формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности;
- Развить навыки проектирования и реализации индивидуальных способностей;
- Ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- Сформировать у обучающихся адекватные представления о выбранной деятельности и собственной готовности к ней.

План мероприятий раздела 3.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Обучающиеся выбирают конкретные образовательные программы, реализуя свои творческие и специальные способности, формируя мотивацию к выбранному виду деятельности и профессиональный интерес	В течение года	Педагоги
Информирование родителей об успешности ребенка в освоении	В течение года	Зам. директора, методист, педагоги

образовательной программы		
Взаимодействие с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора, методист, педагоги
Организация и проведение дня народного единства и примирения «Мы едины»	Ноябрь	Зам. директора, методист, педагоги

Ожидаемые результаты раздела 3:

- Способствовать позитивному принятию себя как личности; сознательному пониманию своей принадлежности к социальному обществу;
- Способствовать приобретению позитивного опыта в практической деятельности;
- Уметь принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- Способствовать самоопределению в области своих познавательных интересов;
- Сформировать первоначальные профессиональные намерения и интересы;
- Способствовать приобретению позитивного опыта участия в общественно значимых делах.

Содержание раздела 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Данный раздел направлен на предупреждение и преодоление трудно-воспитываемых детей, как часть целостного процесса, осуществляемого в рамках системного подхода, предполагающего организацию предупредительной работы с детьми, укрепления положительных качеств ребенка, адаптацию его в коллективе сверстников и педагогическую диагностику.

Задачи:

- Способствовать созданию единой педагогической позиции по отношению к детям учетных категорий и «группы риска» с использованием имеющиеся возможности учреждения, семьи и общественности;
- Сформировать мотивы положительной социализации личности, повышения самооценки,
- Организовать профилактику правонарушений обучающихся;
- Оказывать индивидуальную помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Осуществлять патриотическое и духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие детей учетных категорий и «группы риска»;
- Сформировать объективную самооценку;
- Способствовать нормализации и регуляции взаимоотношений педагогов с детьми «группы риска».

План мероприятий раздела 4.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			

1.	Выявление детей учетных категорий и «группы риска»	В течение года	Методист, педагоги
2.	Знакомство с обучающимися, анкетирование	Октябрь	Методист, преподаватели
3.	Вовлечение в досуговую, общественно-полезную, спортивную деятельность учреждения	В течение года	Методист, педагоги
4.	Организация встреч педагогов со специалистами по профилактике	В течение года	Методист
5.	Индивидуальные беседы с трудными детьми	В течение года	Методист
6.	Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами	В течение года	Методист
7.	Сотрудничество с социальными партнерами (Держинец, КДН, УМВД России по Тюм. обл., ГИБДД)	В течение года	Методист
<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	В течение года	Методист, педагоги
2.	Вовлечение детей в социально значимую деятельность	В течение года	Методист, педагоги
3.	Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	В течение года	Методист, педагоги
4.	Посещение занятий с целью наблюдения за детьми	В течение года	Методист, педагоги
5.	Оказание помощи детям в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; ознакомление детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитание в них чувство национальной гордости	В течение года	Методист, педагоги
6.	Диагностика состояния подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию	В течение года	Методист, педагоги
7.	Психологическое	В течение года	Специалисты

	консультирование подростков, направленное на работу с последствиями негативного воздействия и личностное развитие		психологической службы МАУ ДО «ЦВР «Дзержинец» г. Тюмени
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Семейное консультирование, направленное на формирование доверия, поддержки, повышение качества коммуникации между членами семьи	В течение года	Специалисты психологической службы МАУ ДО «ЦВР «Дзержинец» г. Тюмени
2.	Проведение консультаций для родителей	В течение года	Методист, педагоги
3.	Участие родителей в родительских собраниях, мероприятиях учреждения.	В течение года	Методист, педагоги
4.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН, КДН, прокуратуры.	В течение года	Методист

Ожидаемые результаты раздела 4:

- Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Вовлечение малоактивных обучающихся в спортивную деятельность, во внеурочную деятельность и общие мероприятия;
- Преодоление тенденции роста числа правонарушений;
- Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме;
- Создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты воспитательной программы в целом:

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.
2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.
3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе в целом.
4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и воспитанников.
5. Снижение уровня безнадзорности детей.
6. Положительное поведение в детском юношеском центре и социуме.

Кадровое обеспечение

Администрация МАУ ДО ДЮОЦ «Град» г. Тюмени, педагоги дополнительного образования, родители.

Методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение:

- методические материалы воспитательной программы;

- разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;
- положения о проведении соревнований, спортивно-массовых и другие мероприятий учреждения;

- материалы входящей, текущей и итоговой диагностики.

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания, информации;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, экскурсии, презентации, выставки, музеи, стенды;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример;
- практические методы - дежурство, сбор информации, оформление документов, изготовление стендов, оформление выставок.

Формы воспитательной работы:

Индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем.

Коллективные:

- сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- походы, конкурсы, соревнования.

Средства воспитательной работы:

- художественно-выразительные (оформление спортивных залов, фойе учреждения, стенды);
- технические (аудио и видеоаппаратура);
- материальные (оборудование, инвентарь, канцелярские принадлежности).

Основные этапы мониторинга эффективности воспитательного процесса:

1. Определение субъектов мониторинга, методик.
2. Диагностика, оформление данных с фиксированием проблемы или успеха.
3. Определение причин, порождающих проблему.
4. Определение программы мер разрешения проблемы.

Качество выполнения каждого мероприятия позволяет досконально разобраться в природе дефектов воспитания, определить дальнейшие направления деятельности с обучающимся, группой, определить технологии управления.